

**INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
AÑO 2018**

**CUENTA PÚBLICA
COLEGIO CREACIÓN OSORNO**



I.- Aspectos generales.

A partir del año 2003 nuestro establecimiento se incorporó al **Sistema de Financiamiento Compartido**, el cual debe entenderse como un sistema en que el costo del servicio educacional que otorga un colegio es financiado a través de:

- a) un aporte del Estado y
- b) un aporte de los Padres y Apoderados.

La Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Décima Región de Los Lagos, a través de Resolución Exenta N° 145 del 20 de Enero de 2003, reconoció oficialmente al **COLEGIO CREACIÓN OSORNO, RBD 22410-3**, declarando que sus características son: Diurno, Coeducacional, Subvencionado en la modalidad de Financiamiento Compartido.

El **Proyecto de Jornada Escolar Completa** fue aprobado por Resolución Exenta N° 67 del 13 de Febrero de 2003, de la Secretaría Ministerial Educación de la Región de Los Lagos.

Los niveles de enseñanza autorizados son **PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA**.

En la Resolución se establece que se confiere la calidad de Sostenedor a La Corporación Educacional Forjando Futuros, de la cual su Representante Legal es don **Emilio Andrés Cordero González**.

En resumen, a partir del 1º de Marzo de 2003 con el nombre oficial de Colegio Creación Osorno, con Rol Base de Datos 22410-3, con Jornada Escolar Completa Diurna en la modalidad de Financiamiento Compartido se iniciaron las actividades docentes.

II.- Plan de Estudios.

Se dio cumplimiento al Plan de Estudios de los distintos niveles impartiendo 25 horas en el Nivel Preescolar, 34 Hrs. en los cursos de 1º a 2º Enseñanza Básica, 38 Hrs. 3º a 8º Básico, 42 horas en los cursos de Primero a Cuarto Año Medio.

En forma paralela a las actividades curriculares se desarrollaron los siguientes talleres extraprogramáticos (Actividades Curriculares de Libre Elección: ACLE):

Baby Fútbol de 5º a 7º Básico Varones
Baby Fútbol de 8º a IVº Medio Varones
Futsal Damas de 7º a IVº Medio Damas
Taller de Formación Voleibol Mixto (3º a 4º Básico)
Taller de Voleibol 5º a 7º Básico Damas y Varones
Selección de Vóleibol en Damas y Varones (E. Media)
Taller de Básquetbol Damas 3º y 4º Básico
Taller de Básquetbol Varones 3º y 4º Básico
Talleres de Básquetbol de 5º a 7º Básico Damas y Varones
Taller Selección de Básquetbol de 8º a IVº Medio damas y Varones
Academia de Matemática (7º a 2º Medio)
Taller de Gimnasia Rítmica de 3º a 5º Básico
Taller de Gimnasia Rítmica de 6º a E. Media
Taller Vocal Instrumental de (5º a 6º Básico) y (7º a IVº Medio)
Arte y Manualidades de (5º a 8º Básico)
Selección de Rugby E. Media.

También cabe destacar la participación de los alumnos y apoderados en otras actividades relevantes, tales como:

Participación Liga Sur Escolar de Vóleibol Regional en damas y varones
Celebración Semana del Párvulo.

Primer Lugar en la XXIX Olimpiadas de Padres y Apoderados Colegios Particulares y Part. Subvencionados de la ciudad de Osorno, por quinta vez.

Actividades de Aniversario organizadas por el Centro de Alumnos.

Visitas a Museos, Parques Nacionales: Puyehue y Vicente Pérez Rosales por distintos cursos.

Nivel Preescolar: DIPAH, día de Padres e Hijos

Semana de la Música: Mini Conciertos de 1° a 6° Básico.

Gran Kermesse Colegio Creación Osorno, organizada por el C.G.P.A.

Participación en los campeonatos del Canal Extraescolar (básquetbol y baby-fútbol)

Gala Folclórica: 1° a 6° Básico.

Feria de Las Ciencias con participación de alumnos desde Prekinder a Cuarto Medio.

Cuarta exposición de arte en Sala de Arte del colegio, de E. Media y abierta a toda la comunidad osornina.

Talleres de Coaching para alumnos de IV° Medio A y B.

Celebración del Día del compañerismo y Convivencia Escolar de 7° a IV° Medio. (Convivencia escolar).

Día de la Memoria (Foro Debate)

III.- Indicadores de Eficiencia Interna: Matrícula, Asistencia, Aprobados, Reprobados.

La matrícula del año 2018 se distribuyó de la siguiente forma:

N° 1

CURSO	Nº DE ALUMNOS.
PREKINDER A Y B	70
KINDER A Y B	78
1º BASICO A Y B	76
2º BASICO A Y B	76
3º BASICO A Y B	75
4º BASICO A Y B	79
5º BASICO A Y B	77
6º BASICO A Y B	75
7º BASICO A y B	79
8º BASICO A y B	74
Iº MEDIO A Y B	74
IIº MEDIO A Y B	73
IIIº MEDIO A - B	65
IVº MEDIO A – B	67
TOTAL	1038

La cifra de 1038 alumnos corresponde a los alumnos que terminaron el año lectivo 2018 y en relación a la matrícula del año 2017 con 1040, se produjo una disminución de 0,19 %, arrojando un promedio de 37.07 alumnos por curso, por lo visto, en este indicador no hubo cambios significativos estadísticamente, ahora con una visión cualitativa es positivo siempre mantener o aumentar la matrícula.

En cuanto a la asistencia e inasistencia 2018 correspondiente a cada Ciclo de Enseñanza son los siguientes:

Nº2

NIVEL	ASISTENCIA	INASISTENCIA
PREBASICA	89,4 %	10,6 %
BASICA	93,6 %	6,4 %
E. MEDIA	92,8 %	7,2 %
TOTAL	92,7 %	7,3 %

En relación a la tasa promedio de alumnos reprobados para el año escolar 2018, se propuso la meta de mantener este indicador bajo un 2%.

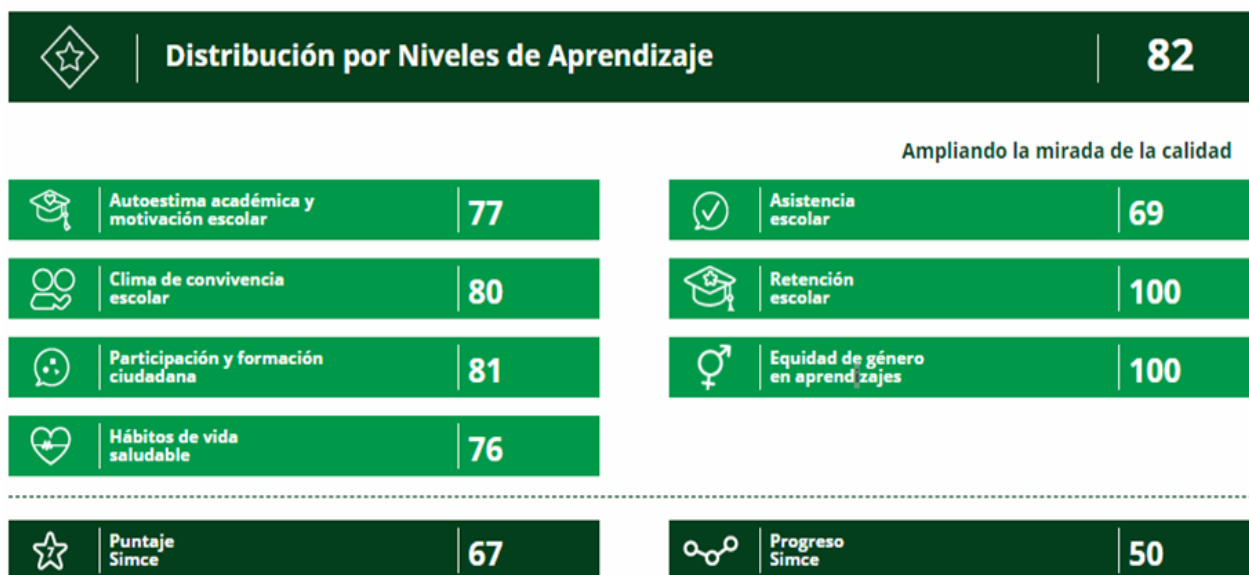
Terminado el año lectivo correspondiente se puede constatar que en base a los datos consignados en el cuadro estadístico Nº 3, el promedio de repitencia fue de un 0,79 %, estando significativamente inferior a lo propuesto como meta.

Nº3

TOTAL GENERAL DEL COLEGIO					
CICLO	Nº de Alumnos	Alumnos Promovidos	% Alumnos Promovidos	Alumnos Reprobados	% Alumnos Reprob.
1er.	306	306	100	0	0
2do.	305	302	99.01	3	0.99
E. Media	279	275	98.6	4	1.4
TOTAL	890	883	99.21	7	0.79

Como podemos apreciar en los respectivos cuadros estadísticos, los indicadores de suficiencia interna, se muestran bastante sólidos y consistentes, los que han contribuido para que la Agencia de Calidad, califique o categorice al colegio para enseñanza básica y media en el rango de Nivel Alto.

Distribución por Niveles de Aprendizaje



IV.- Resultados de Evaluaciones Externas: SIMCE 2017 y PSU 2018.

En relación a los resultados obtenidos en las pruebas SIMCE de 4º, 8º Básicos y IIº Medios, año 2017, el siguiente cuadro(N°4) se podrá apreciar el desempeño que alcanzó cada nivel de enseñanza.

N°4

RESULTADOS SIMCE 2017			
CURSO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS.NAT / CS. SOC.
4º BÁSICO	292	299	-
8º BÁSICO	266	296	275 C.NAT
II MEDIO	290	307	280 C.NAT

En cuanto a los resultados SIMCE 2017 obtenidos por el 4º Básico, y 8º Básico cabe consignar que no se alcanza la meta estratégica promedio de los 300 puntos, cuya variación respecto de establecimientos del mismo GSE(grupo socioeconómico), es más alto en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, siendo similares en Cs. Naturales.

Acerca de los resultados logrados por los estudiantes de IIº Medios 2017, se puede establecer que solo se alcanza la meta estratégica promedio de los 300 puntos, en la asignatura de Matemática.

En cuanto a la variación respecto de los establecimientos del mismo GSE, en las pruebas de Lenguaje y Ciencia Naturales, los puntajes promedio son significativamente más altos y en Matemática estadísticamente similares.

PRUEBA SELECCIÓN UNIVERSITARIA . PSU

En cuanto a los resultados PSU 2018, donde se logra un promedio de 577,5 se bajó en 7 puntos en relación al año 2017, sin perjuicio que ésta leve baja en el promedio PSU, ratifica como uno de los mejores colegios particulares subvencionados de la provincia de Osorno.

V.- Infraestructura del Establecimiento.

La infraestructura del Recinto Escolar en general se encuentra en buenas condiciones de mantención y en buenas condiciones en cuanto a su infraestructura, y con una importante inversión en el mejoramiento de las condiciones generales, y que se detalla a continuación en el ítem de los recursos financieros.

VI.- Uso de los recursos financieros.-

Con respecto a las principales inversiones y gastos las podemos señalar en el siguiente cuadro estadístico:

PRINCIPALES INVERSIONES Y GASTOS COLEGIO CREACIÓN OSORNO	
Material didáctico(musicales, libros, deportivos)	5.366.660.-
Pinturas salas, pasillos y baños	4.513.803.-
Datas (Proyectores)	964.527.-
Insumos computacionales	3.857.919.-
Consumo agua potable (ESSAL)	4.447.600.-
Amplificación Actos, Ceremonias y recreativas	1.283.305.-
Servicio de Seguridad	21.397.816.-
Fotocopias	4.068.092.-
Resmas de papel fotocopias	1.360.339.-
Materiales de aseo	9.848.504.-
Patentes	2.534.575.-
Mantenimiento y Reparaciones varias colegio	12.623.805.-
Combustible calefacción salas y otras.(Lipigas)	8.270.413.-
Leasing indirecto Inversiones Travesía del Desierto	200.625.809.-
Servicio de extracción basura y desratización	5.231.992.-
Artículos de librería	1.203.823.-
Viajes y estadía	452.430.-
Telefonía y Servicio de Internet	3.223.886.-
Mantenimiento jardines y ornatos	1.570.800.-
Consumo de energía eléctrica (SAESA)	17.850.372.-
INVERSIÓN TOTAL	310.696.470.-

VII.- Asignación de Becas y Vulnerabilidad.

En relación a la cantidad total de Becas, incluyendo a los alumnos vulnerables, se otorgó una totalidad de 207 Becas, lo que representa una exención anual de \$ **107.400.046.-**

VIII.- Convivencia Escolar 2018

Como Comunidad Escolar durante el año 2018, nuestro Colegio realizó un trabajo colaborativo que centró su quehacer en el fortalecimiento continuo de la Convivencia

Escolar participativa e inclusiva, como un ámbito fundamental para la formación y crecimiento personal, relaciones interpersonales y ciudadana de los y las estudiantes teniendo como fin alcanzar Aprendizajes Participativos, Significativos, Inclusivos y de Calidad. Planteamos el desafío de formar alumnos y alumnas que sean partícipes de prácticas pedagógicas integrales, que propicien diariamente la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus docentes, padres, madres y pares, reconociendo el diálogo y la comunicación efectiva como herramientas permanentes de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad y bienestar de la Comunidad Educativa.

Los Fundamentos de nuestro enfoque preventivo integral en Convivencia Escolar, involucran a la Comunidad Educativa en su conjunto. Por ello es deseable la reflexión crítica sobre todos los ámbitos que se generan desde la Convivencia Escolar participativa e inclusiva, otorgando la oportunidad de plantearnos interrogantes; tales como, cuál es la responsabilidad y la participación que nos compete en la construcción de un Ambiente Escolar Integral que propicie el aprendizaje significativo de los alumnos y alumnas del Colegio Creación Osorno.

Acciones preventivas Departamento de Orientación

- Charlas vocacionales en los niveles desde séptimos a cuartos medios.
- Stands informativos de Casa de Estudios de Educación superior.
- Visitas de alumnos y alumnas de Educación media a casas de Estudio Superior.
- Intervención, en aula, de parte de psicóloga para abordar alguna temática contingente en el Desarrollo escolar y Proyectos de vida.
- Intervención, en reunión de padres de enseñanza Básica, de parte de psicólogo para abordar alguna temática contingente a los estilos de crianzas y etapas de desarrollo en los niños y niñas en edad escolar.
- Entrevistas periódicas a estudiantes y apoderadas(os).

- Derivación a distintos profesionales, según corresponda según los casos presentados.
- Charlas educativas y participativas a estudiantes y apoderados(as), sobre los diferentes beneficios estatales (becas) por parte de la asistente social de las Universidades Austral de Chile y de los Lagos.
- Socializa y difunde temas preventivos en los distintos niveles escolares y como ejes transversales de las asignaturas impartidas:
 - Reglamentos y Protocolos internos.
 - Hábito y Técnicas de Estudio
 - Prevención al Consumo de Alcohol y Droga. Apoyado por material SENDA
 - Sexualidad, Afectividad e igualdad de Género.
 - Buen trato: Vínculos de cuidado y confianza.
 - Convivencia Escolar y prevención al Acoso Escolar.
 - Abordaje adecuado de conflictos.
 - Fortalecer la Convivencia Digital y uso responsable de redes sociales en el contexto personal y escolar.
 - Internet Segura
 - Diversidad e Inclusión escolar
 - Temas concernientes a proyecto vocacional.
 - Manejo del stress y ansiedad en el nivel cuarto medio.
 - Hábitos de vida activa y saludable

- **Consejos de Curso y tutorías ponen énfasis en:**
 - Practicas educativas integrales y que favorezcan la inclusión de los y las estudiantes.
 - Fomentar la capacidad de autoevaluación en el trabajo escolar de los alumnos y alumnas, como parte del fortalecimiento integral de sus aprendizajes.
 - Gestión colaborativa del clima del curso y la Convivencia Escolar participativa e inclusiva.
 - Participación colaborativa entre los estamentos que componen el Colegio y las actividades anuales que se desarrollan.
 - Difusión y resguardo de Derechos y deberes.
 - Alumnos y alumnas como sujetos integrales en formación.
 - Resolución Pacífica de Conflictos de responsabilidad compartida en la Comunidad Educativa.
 - Integrar a las familias en los procesos educativos integrales de sus hijos e hijas(reuniones de apoderados y apoderadas).
 - Prevención y detección al maltrato, vulneración de derechos y abuso sexual Infantil.
 - Aplicación de programa de prevención al consumo de alcohol y drogas, en todos los niveles de escolaridad.
 - Difusión y aplicación de Protocolos de Convivencia Escolar.
 - Difusión y aplicación de Protocolos de Abuso Sexual Infantil.
 - Difusión y aplicación de Protocolos de retención en el sistema escolar de estudiantes embarazadas, madres y padres adolescentes.
 - Retención en el sistema Escolar de estudiantes embarazadas,

madres y padres adolescentes.

- Aplicación de programa de Sexualidad, afectividad y género.
- Educación para la igualdad de género.
- Enfoque de género en el espacio Educativo.
- Desarrollo de actividades de Vida Sana y Saludable.
- Orientar a los y las estudiantes en su desarrollo futuro y proyecto de vida.
- Charlas Educativas y preventivas para la Comunidad escolar en su Conjunto.
- Trabajo en conjunto con Redes de Apoyo, como parte de la Vinculación con el Medio.
- Fomentar la participación activa en el Proyecto de Vida de los alumnos y alumnas.
- Charlas motivacionales que enfatizan el intercambio de experiencias de vida.
- Auto capacitación docente como parte del mejoramiento continuo y participativo.
- Actividades extracurriculares que fortalecen la relación de todos los integrantes de la comunidad educativa en su conjunto.

Practicas realizadas y que favorecen el Clima y Convivencia Escolar en nuestro colegio:

- Socialización de reglamentos, protocolos y manual de Convivencia; a través de agenda de colegio y página web.
- Trabajo de temas preventivos por mes.
- Acuerdos de convivencia por curso.
- Actividades de socialización y reflexión en donde participan los distintos

estamentos de la Comunidad Educativa.

- Talleres para estudiantes y apoderados.
- Cuidados y embellecimiento de los espacios físicos.
- Trabajo conjunto con redes de apoyo externas.
- Vinculación con el medio.
- Cuidados laborales, que favorecen al equipo docente y asistente de la educación.
- Actividades extracurriculares para padres y madres.

IX.- Líneas de Acción año escolar 2019.-

En cuanto a las líneas de acción y compromisos futuros podemos señalar que producto del resultado de la evaluación final del año escolar 2018, en un trabajo realizado por el Equipo Directivo y Cuerpo Docente, se establecieron los siguientes Objetivos:

1.- Con respecto al rendimiento de los alumnos, en Primer Ciclo, la meta propuesta es de un 6,5 el promedio de curso. Para Segundo Ciclo y Enseñanza Media, las metas propuestas son de un promedio de 6,1 y 5,8 respectivamente.

2.- Mantener la tasa de repitencia bajo o igual a un 2%

3.- En las pruebas SIMCE a rendir durante el año lectivo 2019, lograr un promedio igual o superior a los **300 puntos**.

4.- Mantener la categorización de Nivel Alto, según Agencia de Calidad, para enseñanza básica y subir la categoría de Nivel Medio a Nivel Alto para enseñanza media.

5.- Lograr un promedio de PSU igual o superior a 590 puntos.

6.- Potenciar el trabajo académico y de orientación con los alumnos de IVº Medio, con el objetivo de lograr un ingreso a la educación superior de a lo menos de un 75 % de los egresados de Cuarto medio, en las carreras de su preferencia.

7.- Como uno de los factores importantes para el aprendizaje de los estudiantes, es la asistencia a clases, al respecto se pretende alcanzar un 95% de promedio de asistencia.

8.- Mantener y fortalecer el compromiso de los padres en la formación de sus hijos, realizando a lo menos, una entrevista en el año a cada familia y controlando su asistencia a las reuniones de los respectivos subcentros, como también ser facilitadores para que el Centro de Padres y Apoderados pueda desarrollar diversas actividades que contribuyan a potenciar los vínculos de la familia con el colegio, y también con el Centro General de alumnos.

JAVIER SCHMIDT OLIVARES
DIRECTOR